



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS



30º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PREZADOS PAIS E RESPONSÁVEIS!

CONTAMOS MUITO COM A PARTICIPAÇÃO DE VOCÊS NESSE PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS. PRIMEIRO, RESERVE UM LOCAL BEM LEGAL PARA QUE SEU(SUA) FILHO(A) POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

DEPOIS LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES QUE SEGUEM. NELA DESCREVEMOS DE FORMA SIMPLES O QUE VAMOS ESTUDAR, PARA QUE, COMO E DE QUE FORMA FAREMOS OS REGISTROS DA APRENDIZAGEM. TAMBÉM PODEMOS ESTAR MAIS PRÓXIMOS PELO APLICATIVO “WHATSAPP”. CASO TENHA DÚVIDAS, ESTAREI NO HORÁRIO DE AULA, DISPONÍVEL PARA AJUDAR. NÃO SE ESQUEÇA DE QUE ESTAMOS EM UM MOMENTO DE RECLUSÃO SOCIAL DEVIDO AO VÍRUS COVID-19, POR ISSO MANTENHA OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA A SUA PROTEÇÃO E DA SUA FAMÍLIA.

UM ABRAÇO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR - SABERES E CONHECIMENTOS:

- Sensações, emoções e percepções próprias e do outro.
- Percepção dos elementos no espaço.
- O dia e a noite
- Sistema Solar.
- Artes visuais e seus usos. Elementos da linguagem visual: cores, espaços, formas, etc.
- Músicas e danças
- Uso e função social da escrita.
- Alfabeto.
- Regras;
- Motricidade e habilidade manual;
- Modalidade das Artes Visuais (desenho, pintura, etc.)
- Contagem. Contagem oral. Formas geométricas.
- Relações entre números e quantidades;
- Elementos da linguagem visual: Cores, espaços, formas, etc.
- Interpretação e compreensão de texto;
- Sonoridade das palavras; Aspectos gráficos da escrita.
- Comparação dos elementos no espaço;
- O corpo e seus movimentos. Dança;
- Registro gráfico como expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos;
- Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:

- Interagir com outras crianças estabelecendo relações de troca enquanto trabalha na própria tarefa.
- Perceber seu corpo, expressando-se de diferentes formas e contribuindo para a construção de sua imagem corporal.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- Conhecer canções, brincadeiras ou instrumentos musicais que são típicos de sua cultura

ou de outras.

- Rabiscar, pintar, desenhar, modelar, etc. a sua maneira dando significado as suas ideias, aos seus pensamentos e sensações;
- Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: cor, forma, espaço e textura.
- Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

- Identificar objetos pessoais e do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-los de forma independente de acordo com suas necessidades.
- Identificar os elementos e características do dia e da noite.
- Fazer registros de suas observações por meio de desenhos, fotos, relatos, escrita espontânea e convencional.
- Participar de situações que envolvam a contagem de objetos, medição de massa, volume e tempo.
- Reconhecer e nomear as figuras geométricas planas: triângulo, círculo, quadrado, retângulo.
- Compreender a utilização social dos gráficos e tabelas por meio da elaboração, leitura e interpretação desses instrumentos como forma de representar dados obtidos em situações de contexto da criança.
- Observar em atividades da sua rotina a construção da sequência temporal: dia/ano
- Investigar e registrar as observações a seu modo, sobre os fenômenos e mistérios da natureza.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- Realizar o traçado das letras.
- Identificar as letras do alfabeto em diversas situações da rotina escolar.
- Brincar com a sonoridade das palavras, explorando-as e estabelecendo relações com sua representação escrita.
- Produzir escritas espontâneas, utilizando letras como marcas gráficas.
- Reconhecer as ilustrações/ figuras da história

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

- Participar e conduzir brincadeiras envolvendo cantigas, rimas ou outras situações com movimentos corporais;
- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira, dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações;
- Usar a tesoura para recortar.
- Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar.
- Pintar, desenhar, rabiscar utilizando diversos recursos a sua maneira dando significado as suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.
- Expressar-se por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

SEGUNDA-FEIRA, 18 DE OUTUBRO DE 2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

- Artes visuais e seus usos

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

- Percepção dos elementos no espaço.
- O dia e a noite
- Sistema Solar.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:

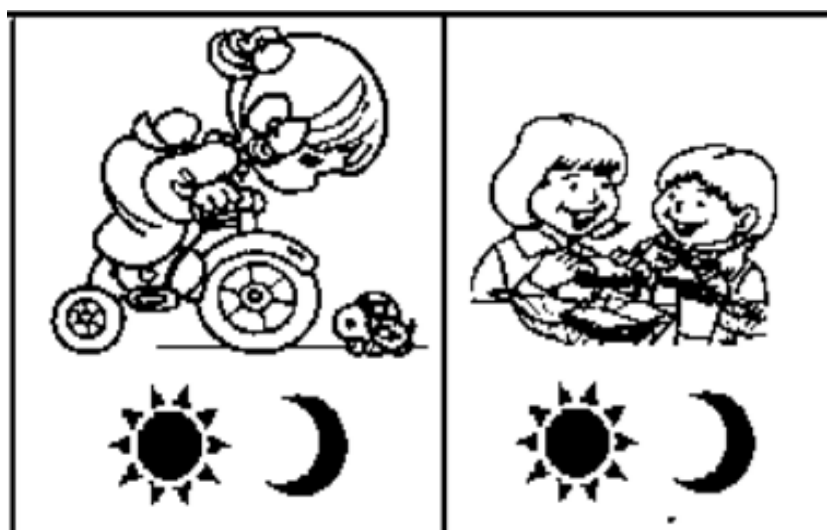
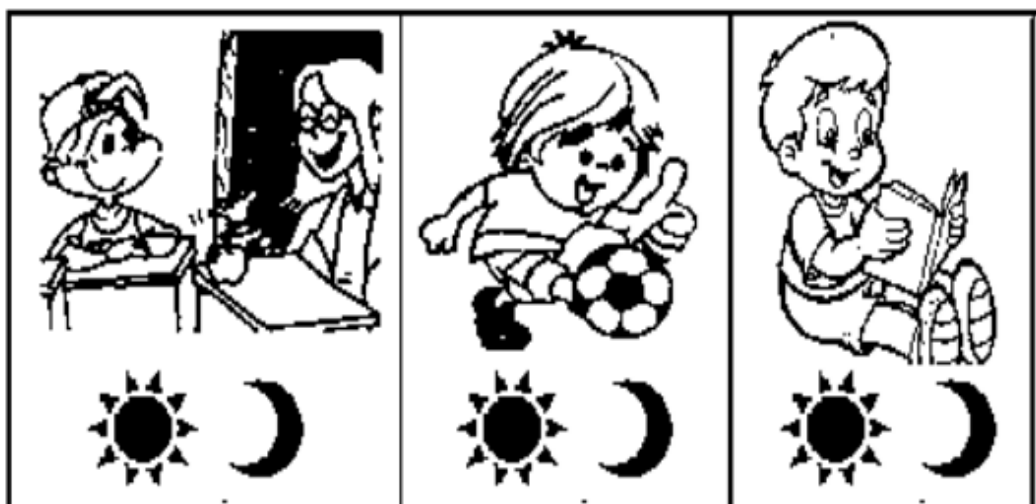
- Sensações, emoções e percepções próprias e do outro.

DURANTE ALGUNS DIAS VAMOS ESTUDAR UM POUQUINHO SOBRE O SISTEMA SOLAR. ALGUMAS CURIOSIDADES E MUITAS DESCOBERTAS.

VAMOS COMEÇAR NOSSA AULA HOJE ASSISTINDO UM VÍDEO DA LUNA: <https://www.youtube.com/watch?v=nnbCMqnvvy8>

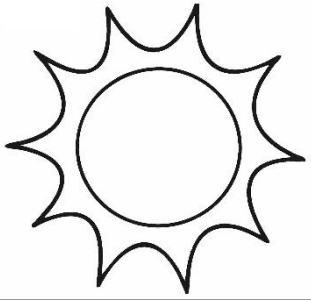
ATIVIDADE 1:

CIRCULE O SOL PARA AS ATIVIDADES QUE VOCÊ REALIZA DURANTE O DIA, E A LUA PARA AS ATIVIDADES QUE VOCÊ REALIZA A NOITE:



ATIVIDADE 2:

DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO O QUE VOCÊ GOSTA DE FAZER:



DIA

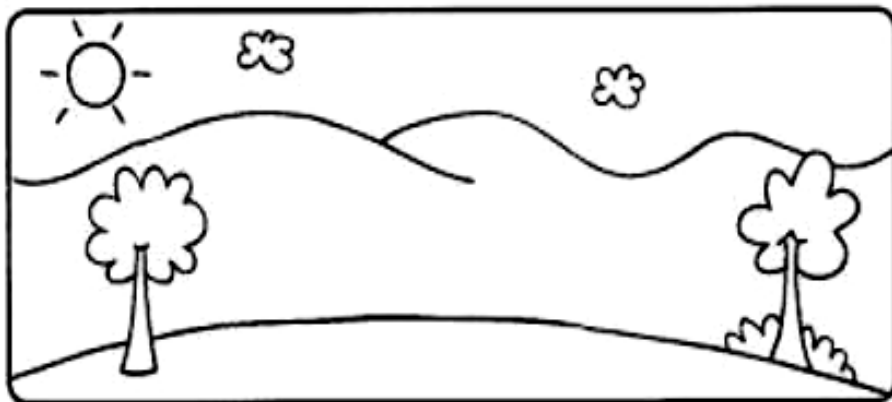


NOITE

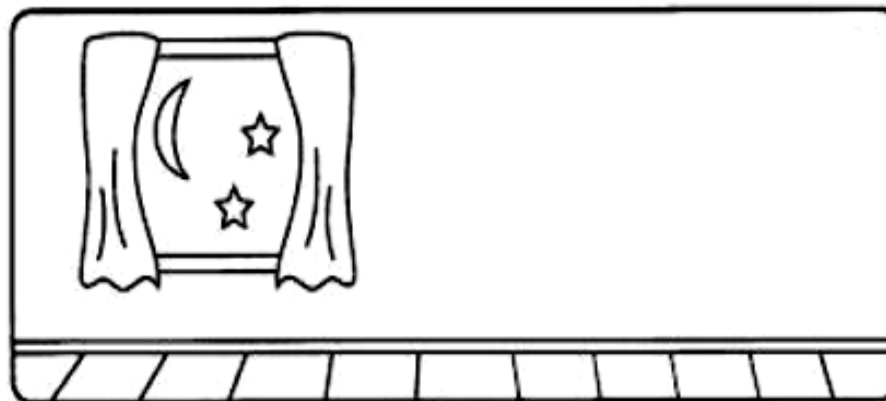
ATIVIDADE 3:

PINTE AS CENAS, RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E COLE-AS NOS QUADROS DE ACORDO COM AS ATIVIDADES QUE FAZEMOS DURANTE O DIA E DURANTE A NOITE:

DIA



NOITE



TERÇA – FEIRA, 19 DE OUTUBRO DE 2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

- Uso e função social da escrita.
- Alfabeto.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

- Elementos da linguagem visual: cores, espaços, formas, etc.
- Músicas e danças

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

- O dia e a noite

O SOL

O SOL É A ESTRELA DO SISTEMA SOLAR. ELE É MUITO IMPORTANTE PARA A MANUTENÇÃO DA VIDA TERRESTRE, FORNECENDO LUZ, CALOR, ENERGIA, ALÉM DE SER RESPONSÁVEL PELA EVAPORAÇÃO E POR DIVERSOS PROCESSOS BIOLÓGICOS EM PLANTAS E ANIMAIS. NO ENTANTO, A EXPOSIÇÃO EXCESSIVA AOS RAIOS SOLARES PODE PROVOCAR VÁRIOS PROBLEMAS À SAÚDE, COMO POR EXEMPLO, CÂNCER DE PELE.

CURIOSIDADE: UMA VIAGEM DA TERRA COM DESTINO AO SOL, EM UMA ESPAÇONAVE, LEVARIA CERCA DE 124 DIAS.

ATIVIDADE 1:

MÚSICA: MEU AMIGO SOL - BOB ZOM

<https://www.youtube.com/watch?v=YYz0tGoSz-4>

MÚSICA:

**AMIGO SOL, SOL, MEU AMIGO SOL
VEM BRILHAR PARA MIM.**

**AMIGO SOL, SOL, MEU AMIGO SOL
NÃO SE ESCONDA ASSIM**

**TODAS AS CRIANÇAS PEDEM PARA VOCÊ
APAREÇA MEU AMIGO COMO É BOM TE VER**

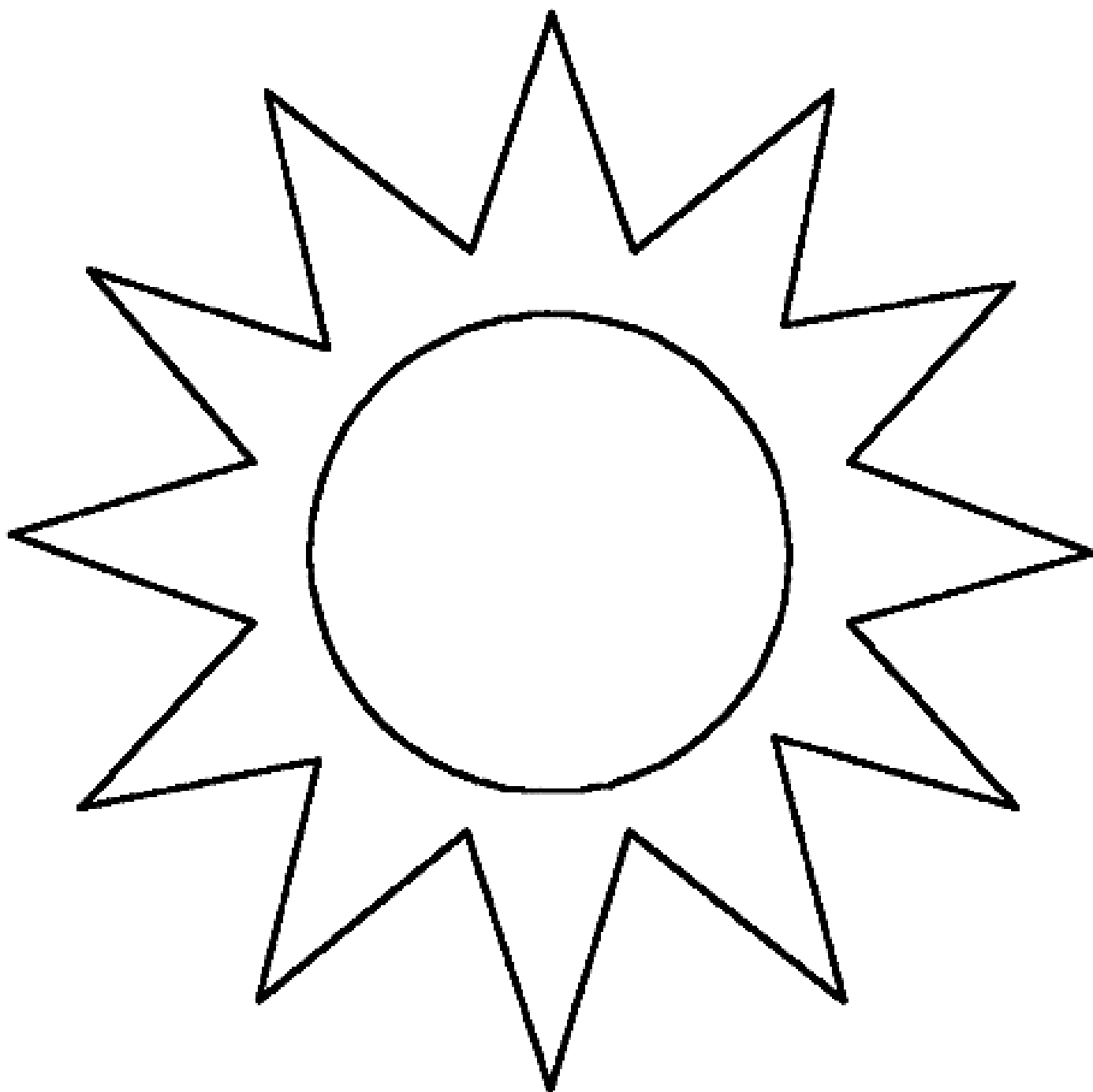
**AMIGO SOL, SOL, MEU AMIGO SOL
VEM BRILHAR PRA MIM.**

VAMOS PINTAR AS VOGAIS DA MÚSICA?

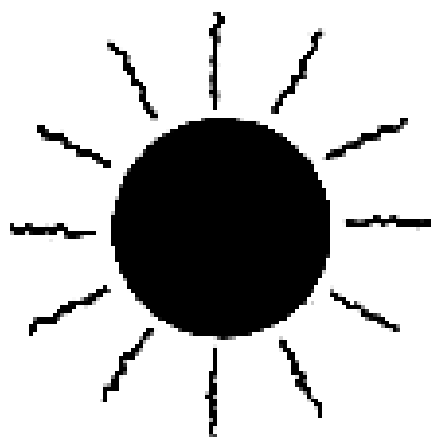
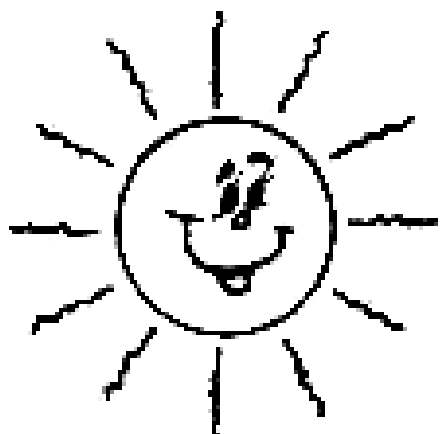
LETRA A VERMELHO	LETRA I AMARELO
LETRA E VERDE	LETRA U MARROM
LETRA O AZUL	

ATIVIDADE 2

COLE APARAS DE LÁPIS NO SOL.



ATIVIDADE 3 – LIGAR OS ELEMENTOS IGUAIS À SUA SOMBRA



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

- Modalidade das Artes Visuais (desenho, pintura, etc.)

CORPO, GESTO E MOVIMENTO

- Motricidade e habilidade manual;

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

- SistemaSolar.

PLANETA TERRA

O PLANETA TERRA É O TERCEIRO PLANETA MAIS PRÓXIMO DO SOL E UM DOS OITO PLANETAS QUE FORMAM O SISTEMA SOLAR, NA GALÁXIA CONHECIDA COMO VIA LÁCTEA.

PARA QUE A VIDA NO PLANETA TERRA SEJA POSSÍVEL, EXISTEM ALGUMAS CONDIÇÕES NECESSÁRIAS COMO A PRESENÇA DA ATMOSFERA E DE ÁGUA EM ESTADO LÍQUIDO. ALÉM DE UMA BOA DISTÂNCIA DO SOL, O QUE FAZ COM QUE A TERRA SEJA UM LUGAR QUENTINHO PARA PODERMOS VIVER.

OBSERVE O PLANETA TERRA E FAÇA SUA RELEITURA AO LADO.



ATIVIDADE 2 - PARA CONSEGUIR VIVER NO PLANETA TERRA SÃO NECESSÁRIAS ALGUMAS CONDIÇÕES. CONVERSE COM SUA FAMÍLIA OU COM SUA PROFESSORA SOBRE ELAS. PINTE O PLANETA TERRA.



QUINTA-FERA, 21 DE OUTUBRO DE 2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

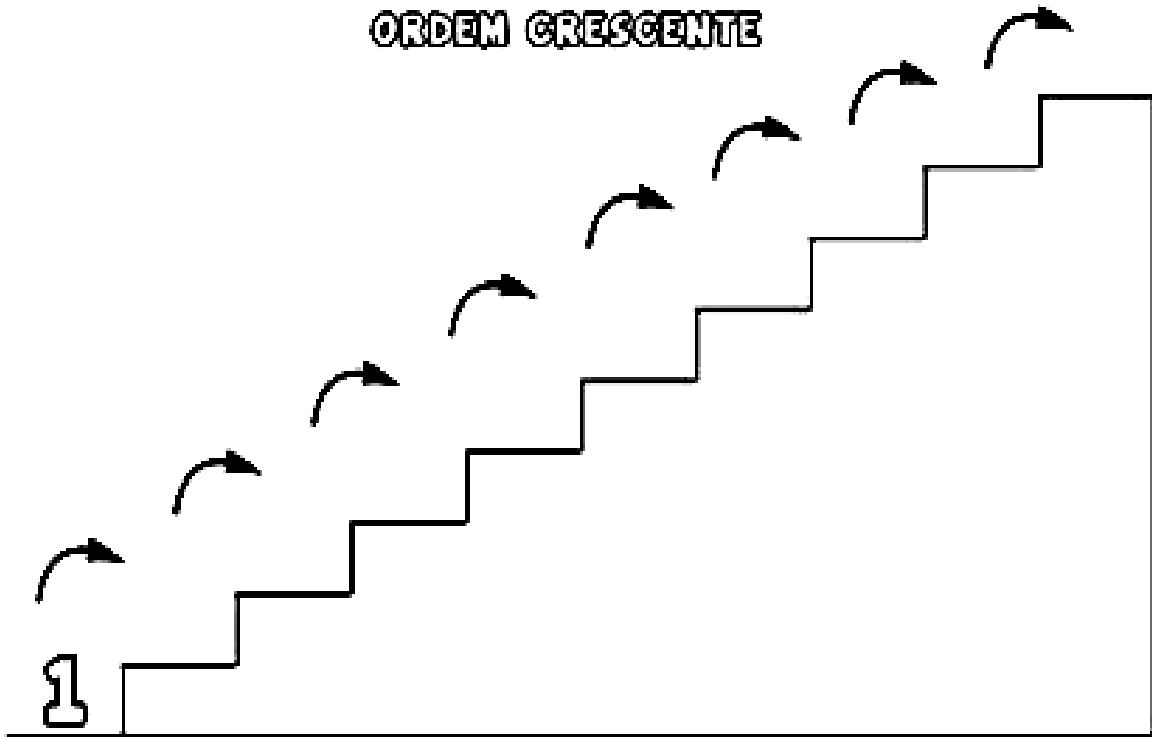
- CONTAGEM.
- SISTEMA SOLAR
- LEITURA E CONSTRUÇÃO DE GRÁFICOS

COMPLETE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS:

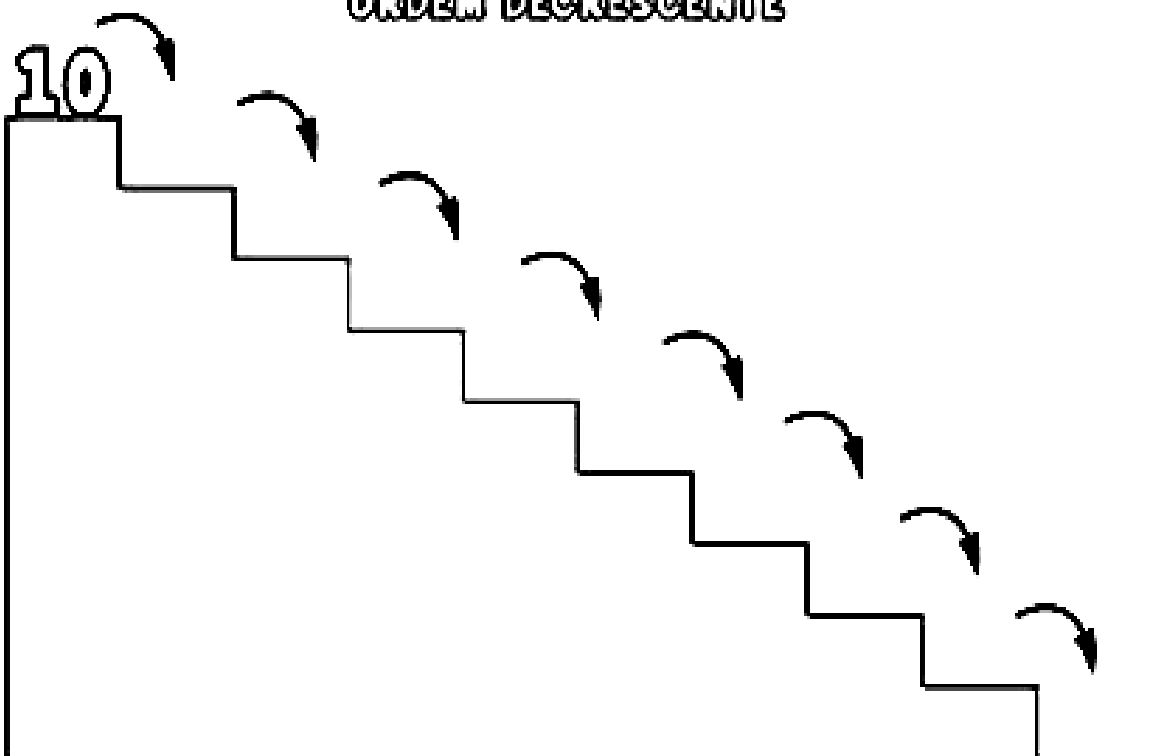
The image shows a vertical sequence of ten rectangular boxes. The numbers 10, 8, 6, 4, 3, and 1 are written in the top, fourth, sixth, eighth, ninth, and bottom boxes, respectively. The second, third, fifth, and seventh boxes are empty. To the left of the sequence are three groups of stars: two stars in the top-left, three stars in the middle-left, and two stars in the bottom-left. To the right of the sequence is a line drawing of a rocket ship with three engines at the bottom and a circular window on its side.

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA SEGUINDO A:

ORDEM CRESCENTE



ORDEM DECRESCENTE



SEXTA FEIRA, 22 DE OUTUBRO 2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

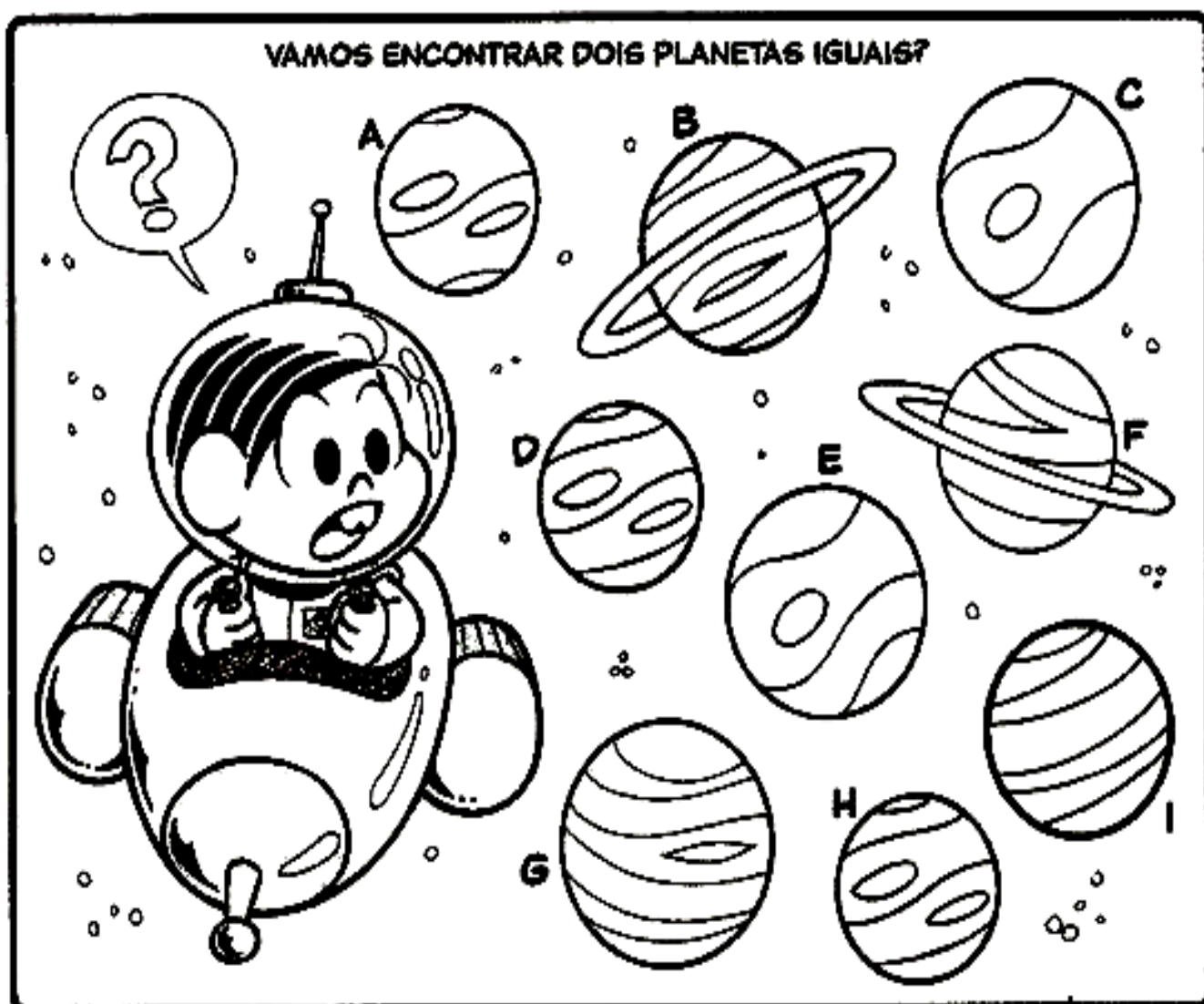
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

- Contagem.
- Formas geométricas.
- SISTEMA SOLAR.

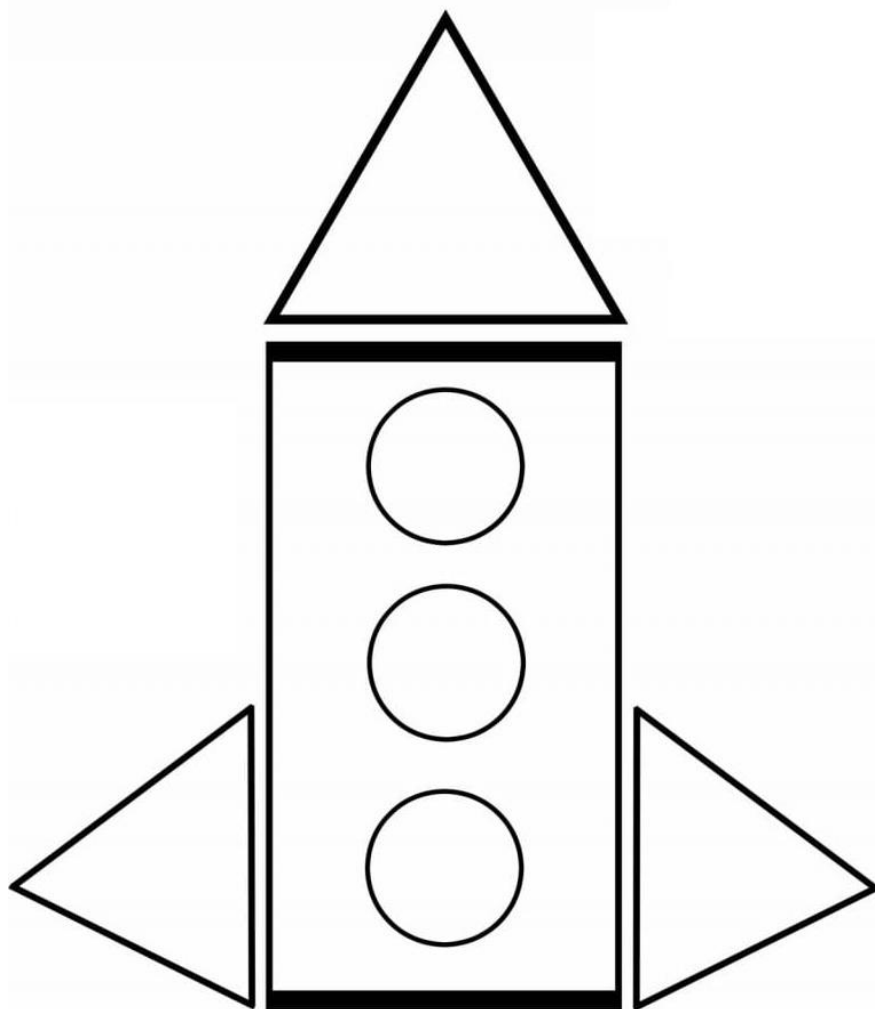
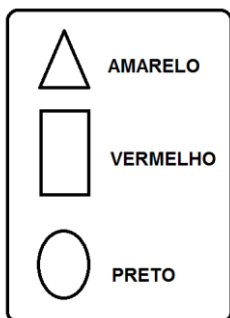
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

- Modalidade das artes visuais (desenho, pintura, colagem, etc.)

ATIVIDADE 1:



PINTE O FOGUETE CONFORME A LEGENDA:



AGORA, VAMOS DESENHAR UM FUNDO BEM BONITO PARA O FOGUETE NO ESPAÇO.

SEGUNDA-FEIRA 25 OUTUBRO 2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

- Sonoridade das palavras.
- Interpretação e compreensão de textos;
- Aspectos gráficos da escrita.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

- Elementos da linguagem visual: cores, espaços, formas, etc.

VAMOS OUVIR A HISTÓRIA: O NASCIMENTO DA LUA

LINK DA HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=OPwCILGyX4M>

Muito tempo atrás, durante a noite, tudo era negro, e os animais tinham medo da escuridão.

Então, eles pediram ao sol, que o iluminassem também durante a noite.

- Eu não posso! respondeu o sol. - Preciso clarear o outro lado da terra, mas quem sabe... tive uma ideia!! Olhem para o céu está noite e terão uma surpresa.

Os animais ficaram impacientes.

Quando a noite chegou, descobriram no céu uma fatia de luz.

-Viva! – exclamaram.

-Oh, muito obrigada, sol.

Na manhã seguinte, o sol perguntou aos animais se estavam satisfeitos.

-Sim - Eles responderam..

- Mas será que você poderia aumentar um pouco mais a fatia da luz?

- Vou tentar – respondeu o sol.

E naquela noite a fatia de luz cresceu um pouco.

E a cada noite a fatia da luz crescia, até se tornar uma lua bem redonda.

Mas os animais rapidamente se acostumaram com aquela luz da noite.

Não se encantaram mais, e nem mesmo se lembravam de agradecer ao sol.

Então, o sol ficou desapontado, e deixou a lua ir minguando, pouco a pouco, até finalmente desaparecer por completo.

E aquela noite, foi a mais escura de todas.

- Como fomos ingratos – lamentaram-se os animais,

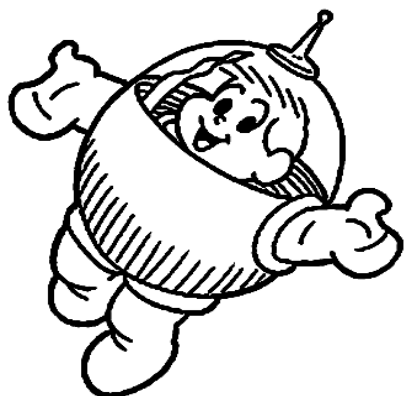
Eles foram suplicar ao sol.

- Perdoe-nos! Faça com que a lua retorne. Sem ela não enxergamos nada.

- Está bem – respondeu o sol. Mas, a partir de hoje, a lua nunca mais deixará de crescer e depois diminuir. Assim vocês jamais se esquecerão do presente que eu lhes dei.

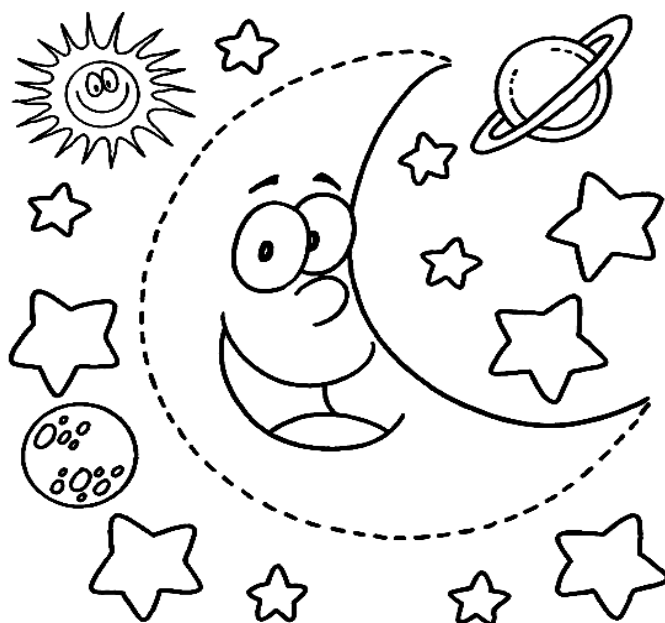
E, desse dia em diante, quando o sol se esconde, a lua ilumina a noite e protege os animais.

ATIVIDADE 1:



VAMOS COBRIR OS PONTILHADOS!

LUA



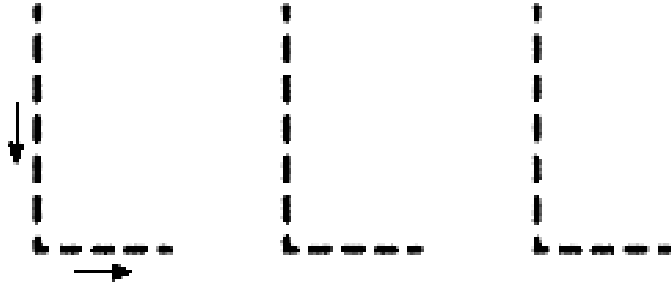
VAMOS COMPLETAR O DIAGRAMA ABAIXO!

L	U	A

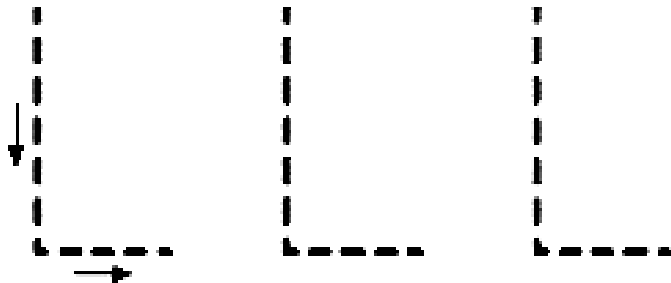
ATIVIDADE 2- VAMOS PRATICAR? CUBRA A LETRA L:



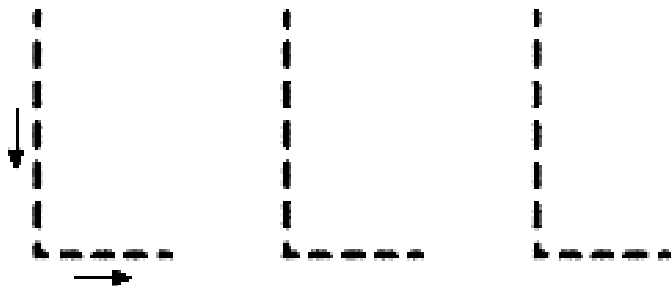
LEÃO



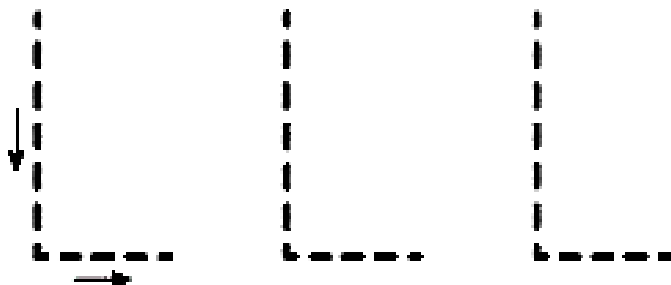
LUVA



LIXO



LIMÃO



TERÇA – FEIRA 26 DE OUTUBRO 2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

- Registro gráfico como expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos;

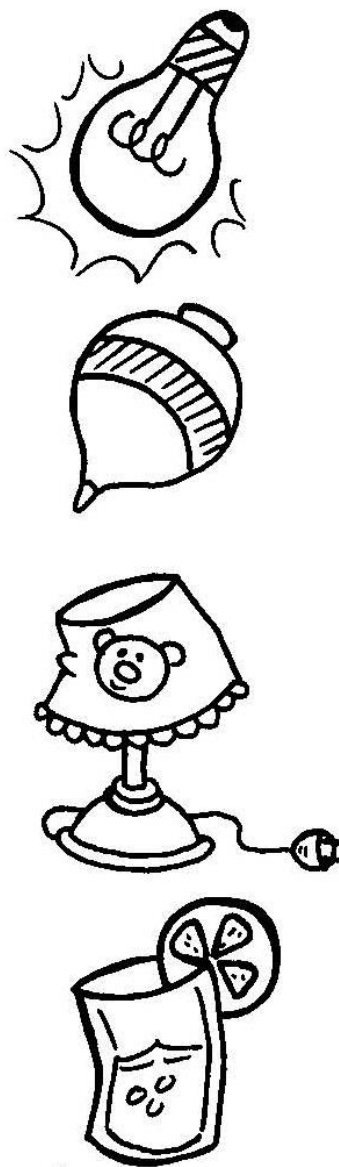
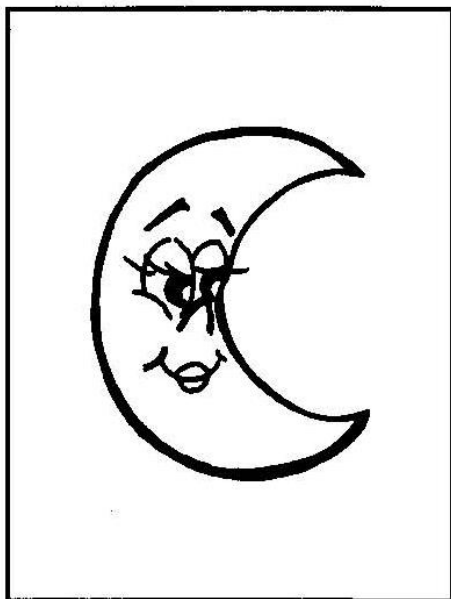
ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

- Comparação dos elementos no espaço;

CORPO, GESTO E MOVIMENTO:

- Representação gráfica como recurso de expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos.

ATIVIDADE 1-LIGUE CORRETAMENTE A LUA AO QUE USAMOS A NOITE.



ATIVIDADE 2 -O QUE OBSERVAMOS NO CÉU A NOITE? FAÇA UM LINDO DESENHO:



QUARTA- FEIRA 27 DE OUTUBRO 2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

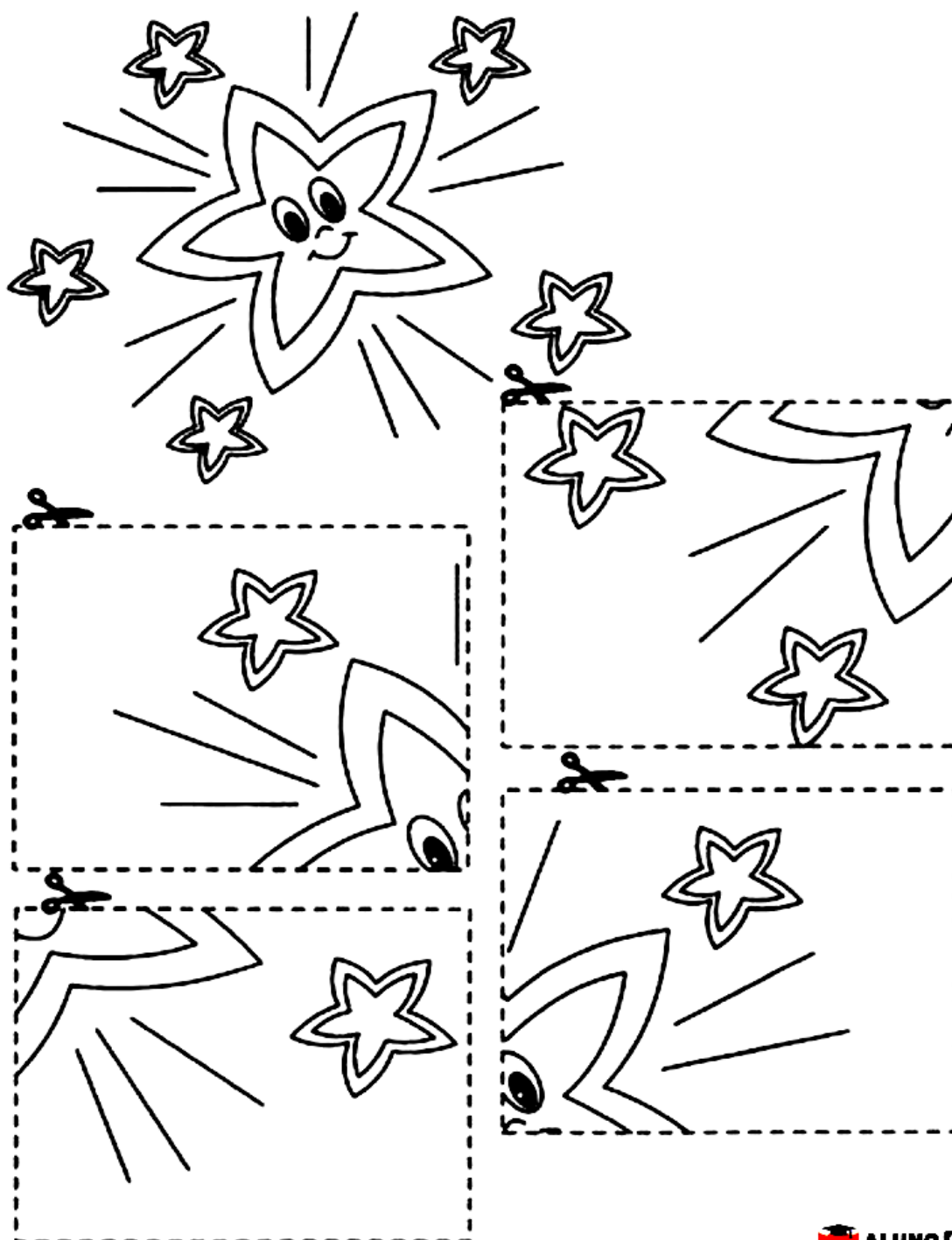
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

- Modalidade das Artes Visuais (desenho, pintura, etc.)

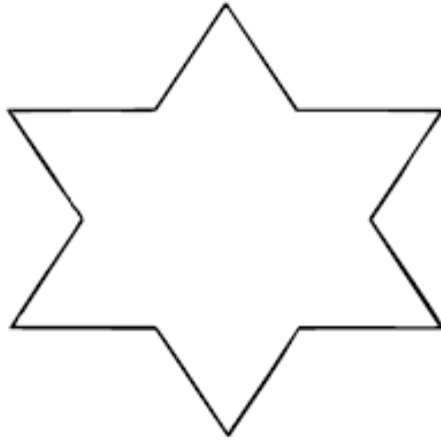
CORPO, GESTO E MOVIMENTO

- Motricidade e habilidade manual;
- Uso da tesoura.

ATIVIDADE 1- RECORTE SEGUINDO OS PONTINHADOS E DIVIRTA-SE



ATIVIDADE 2– OBSERVE O DESENHO DA ESTRELA. FAÇA U **X** NAS “PONTAS” DA ESTRELA.



DESENHE UMA ÁRVORE E COLOQUE UMA ESTRELA NA SUA PARTE MAIS **ALTA**.

A large, empty rectangular box provided for the student to draw a tree and place the star at its highest point.

QUINTA- FEIRA 28 DE OUTUBRO 2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

- Esquema corporal

CORPO, GESTO E MOVIMENTO:

- O corpo e seus movimentos.
- Dança

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

- Modalidade das Artes Visuais (desenho, pintura, etc.)

VAMOS MEXER O CORPINHO COM A MÚSICA BONECA DE LATA.

LINK DA MUSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=hRhTPu4tiPU>



HORA DE CANTAR

BONECA DE LATA

Bia Bedran

MINHA BONECA DE LATA BATEU A **CABEÇA** NO CHÃO.
LEVOU MAIS DE UMA HORA PRA FAZER A ARRUMAÇÃO.
DESAMASSA AQUI PRA FICAR BOA.

MINHA BONECA DE LATA BATEU O **NARIZ** NO CHÃO.
LEVOU MAIS DUAS HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO.
DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI PRA FICAR BOA.

MINHA BONECA DE LATA BATEU A **BARRIGA** NO CHÃO.
LEVOU UMAS TRÊS HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO.
DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI. DESAMASSA AQUI PRA FICAR BOA.

MINHA BONECA DE LATA BATEU O **BUMBUM** NO CHÃO
LEVOU UMAS QUATRO HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO
DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI. DESAMASSA AQUI.
DESAMASSA ALI PRA FICAR BOA.

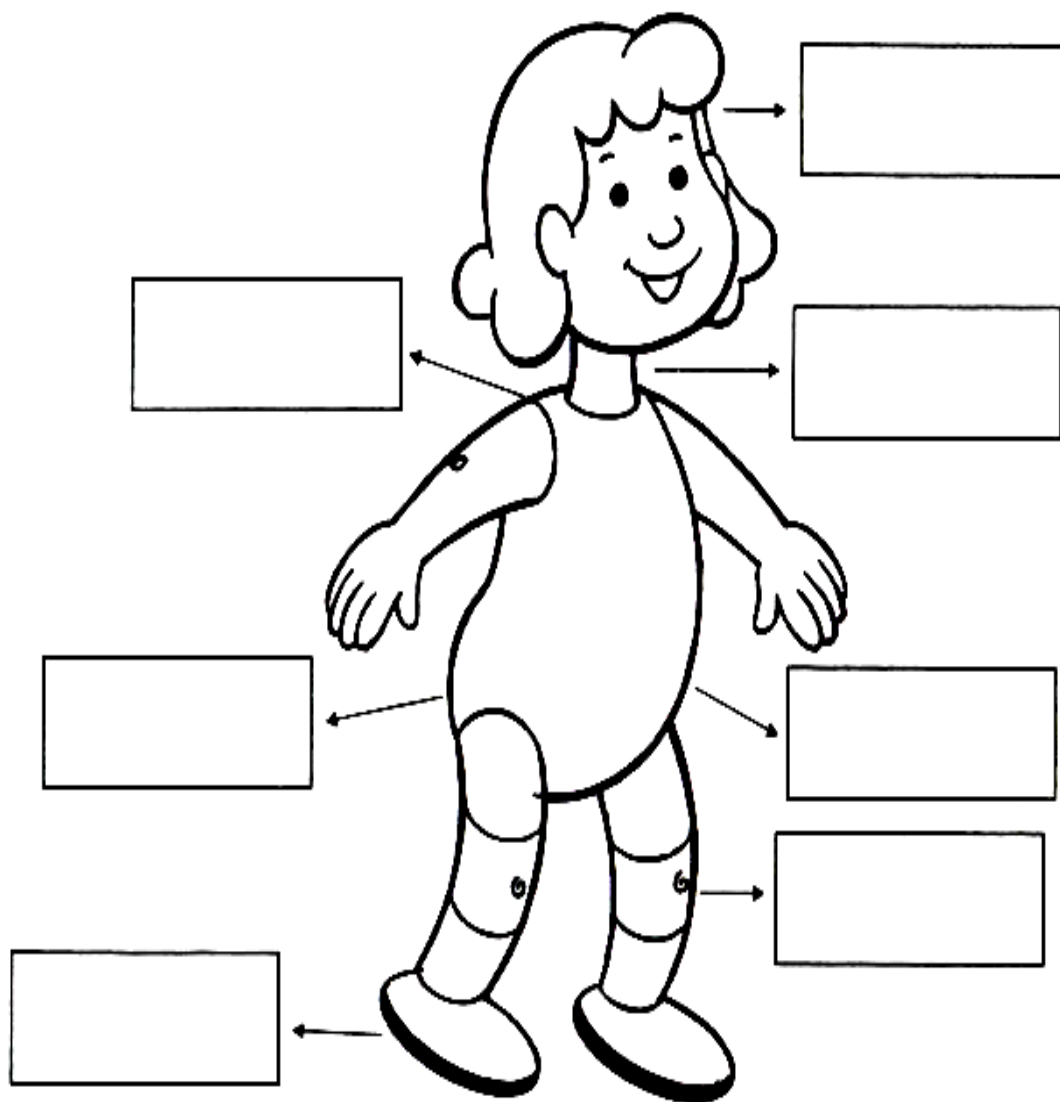
MINHA BONECA DE LATA BATEU O **JOELHO** NO CHÃO.
LEVOU UMAS CINCO HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO.
DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI. DESAMASSA AQUI
DESAMASSA ALI. DESAMASSA AQUI PRA FICAR BOA.

MINHA BONECA DE LATA BATEU O **PÉ** NO CHÃO.
LEVOU UMAS SEIS HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO.
DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI. DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI.
DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI PRA FICAR BOA.

ATIVIDADE 1 – QUE TAL DESENHAR UMA BONECA DE LATA BEM BONITA



ATIVIDADE 2 – COLE OS NOMES DAS PARTES DO CORPO DA BONECA DE LATA



CABEÇA	PESCOÇO	OMBRO
BARRIGA	BUMBUM	JOELHO
PÉ		

SEXTA FEIRA 29 DE OUTUBRO 2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

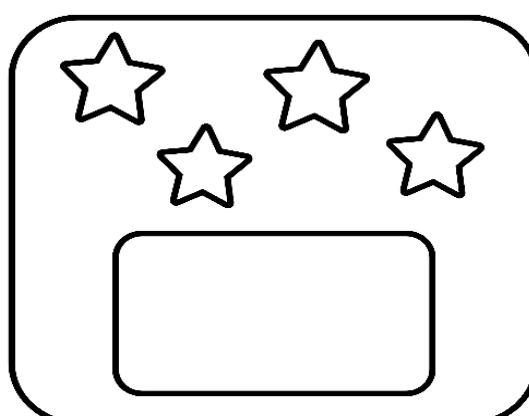
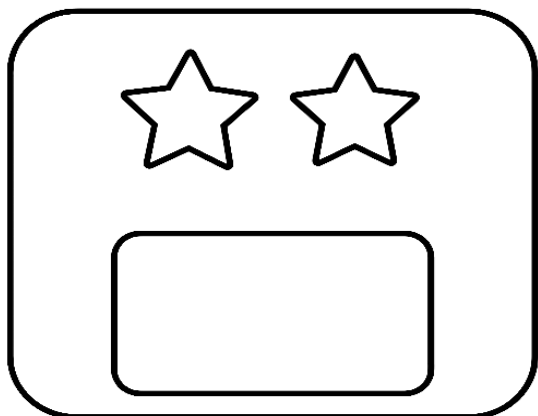
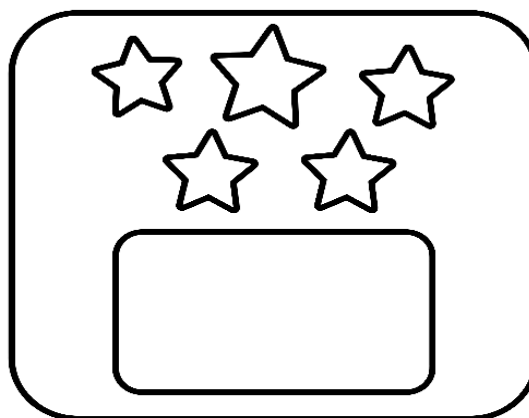
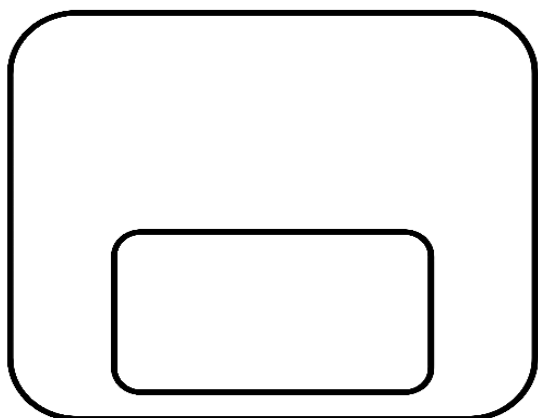
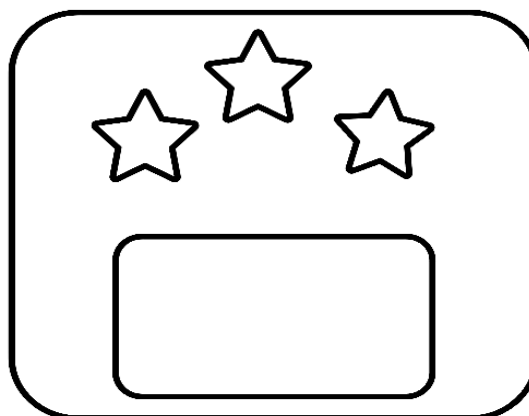
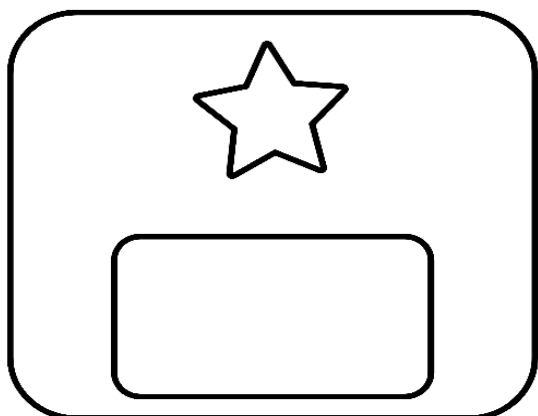
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

- Relações entre números e quantidades;
- Contagem oral;

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

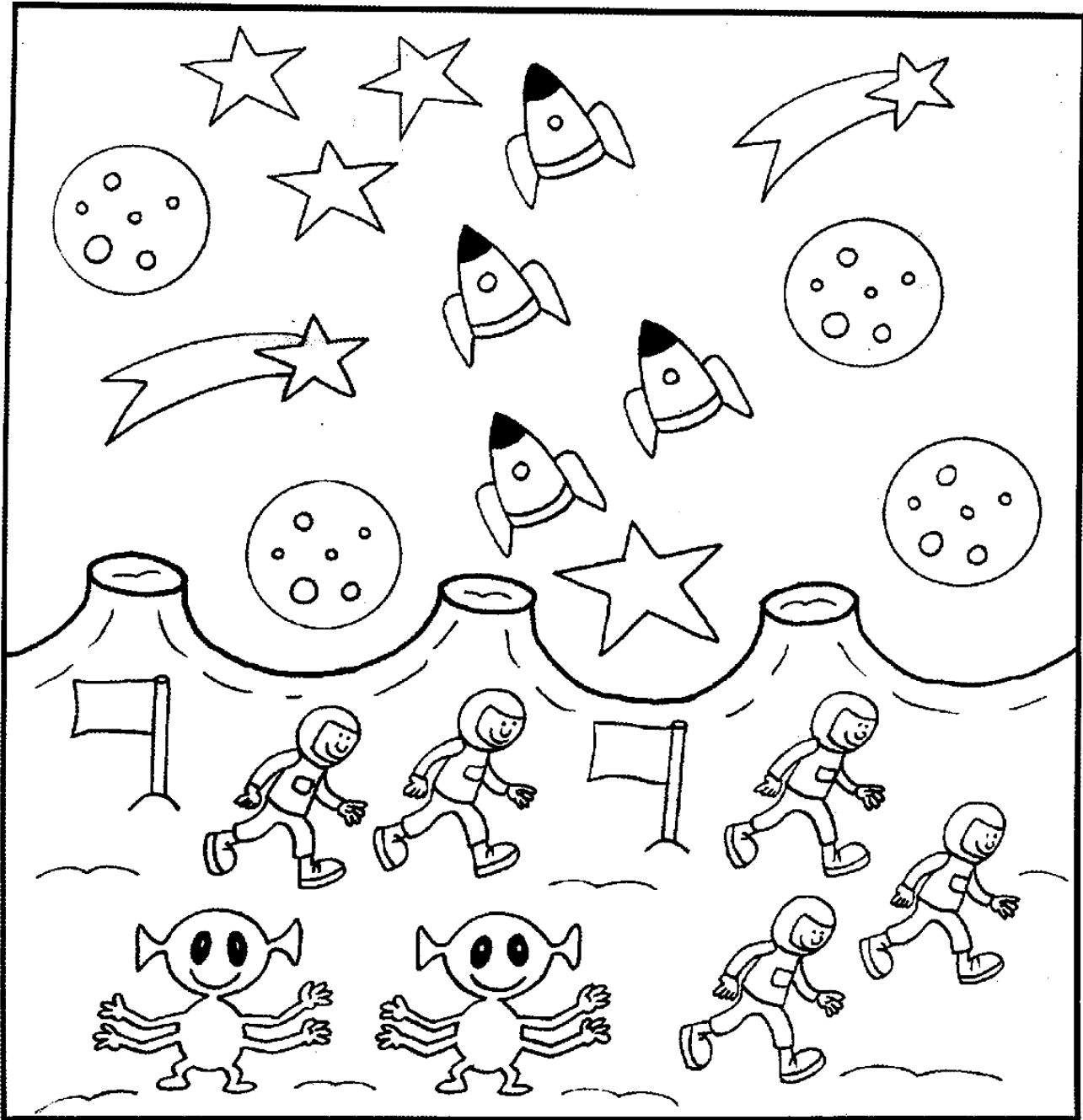
- Modalidades das artes visuais (desenho, pintura, etc.)

ATIVIDADE – 1 CONTE AS ESTRELINHAS QUE NÃO BRILHAVA.



ATIVIDADE 2

CONTE QUANTOS ELEMENTOS DA MESMA ESPÉCIE EXISTEM NESTA CENA:



___ LUAS



___ COMETAS



___ FOGUETES



___ VULCÕES



___ BANDEIRAS



___ E.T.S



___ ASTRONAUTAS



___ ESTRELAS

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

- Motricidade e habilidade manual.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

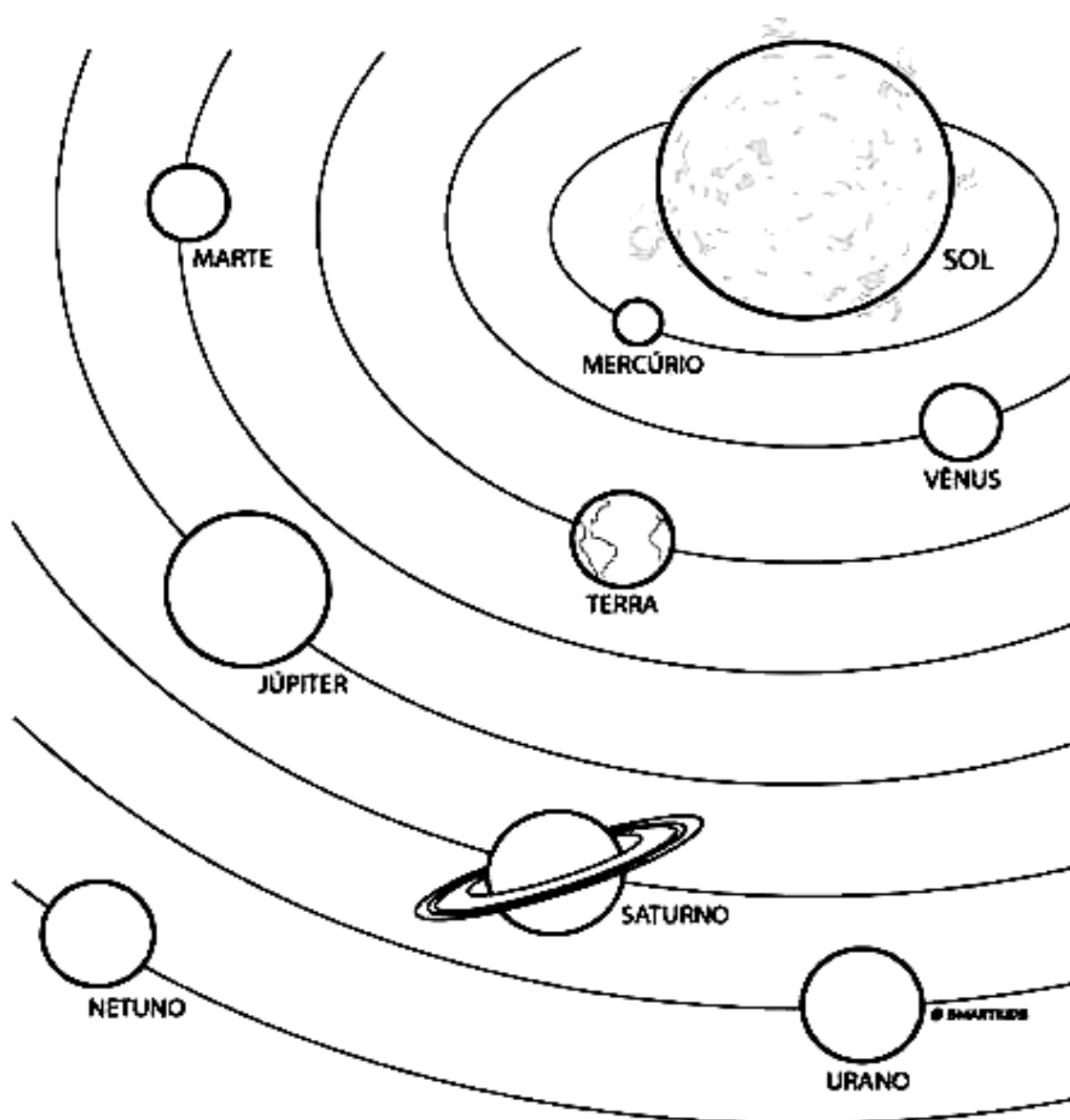
- Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

- Registros gráficos: desenhos, letras e números.

ATIVIDADE 1: AGORA QUE VOCÊ TEM UMA NOÇÃO DO QUE É DIA, NOITE, DAS COISAS QUE NÓS FAZEMOS EM CADA HORÁRIO, VAMOS ENTENDER COMO FUNCIONA UM POUCO ESSAS COISAS. ESSE É O NOSSO SISTEMA SOLAR, O LUGAR ONDE NOSSO PLANETA FLUTUA, AO REDOR DA ESTRELA QUE É O SOL. PINTE ESSA IMAGEM COM CAPRICOHO, COMO VOCÊ IMAGINAR.

SISTEMA SOLAR



ATIVIDADE 2: VAMOS OUVIR UMA MÚSICA BEM ANIMADA? VAMOS CANTAR E DANÇAR E DEPOIS, COLAR BOLINHAS DE PAPEL CREPOM AZUL E VERDE PARA COLORIR NOSSO PLANETA?

LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=bvYeA1DWibU>

ORA BOLAS.

OI OI OI, OLHA AQUELA BOLA

A BOLA PULA BEM NO PÉ, NO PÉ DO MENINO

QUEM É ESSE MENINO? ESSE MENINO É MEU VIZINHO

ONDE ELE MORA? MORA LÁ NAQUELA CASA

ONDE ESTÁ A CASA? A CASA TÁ NA RUA

ONDE ESTÁ A RUA? TÁ DENTRO DA CIDADE

ONDE ESTÁ A CIDADE? TÁ DO LADO DA FLORESTA

ONDE ESTÁ A FLORESTA? A FLORESTA É NO BRASIL

ONDE ESTÁ O BRASIL

TÁ NA AMÉRICA DO SUL, NO CONTINENTE AMERICANO

CERCADO DE OCEANO E DAS TERRAS MAIS DISTANTES

DE TODO O PLANETA

E COMO É O PLANETA?

O PLANETA É UMA BOLA, QUE REBOLA LÁ NO CÉU

A TERRA É O NOSSO LAR E PRECISA DE CUIDADO, CUIDAR DO MEIO AMBIENTE É NOSSA OBRIGAÇÃO.



T _ R R _

QUINTA-FEIRA, 04 DE NOVEMBRO DE 2021.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

- Motricidade e habilidade manual.

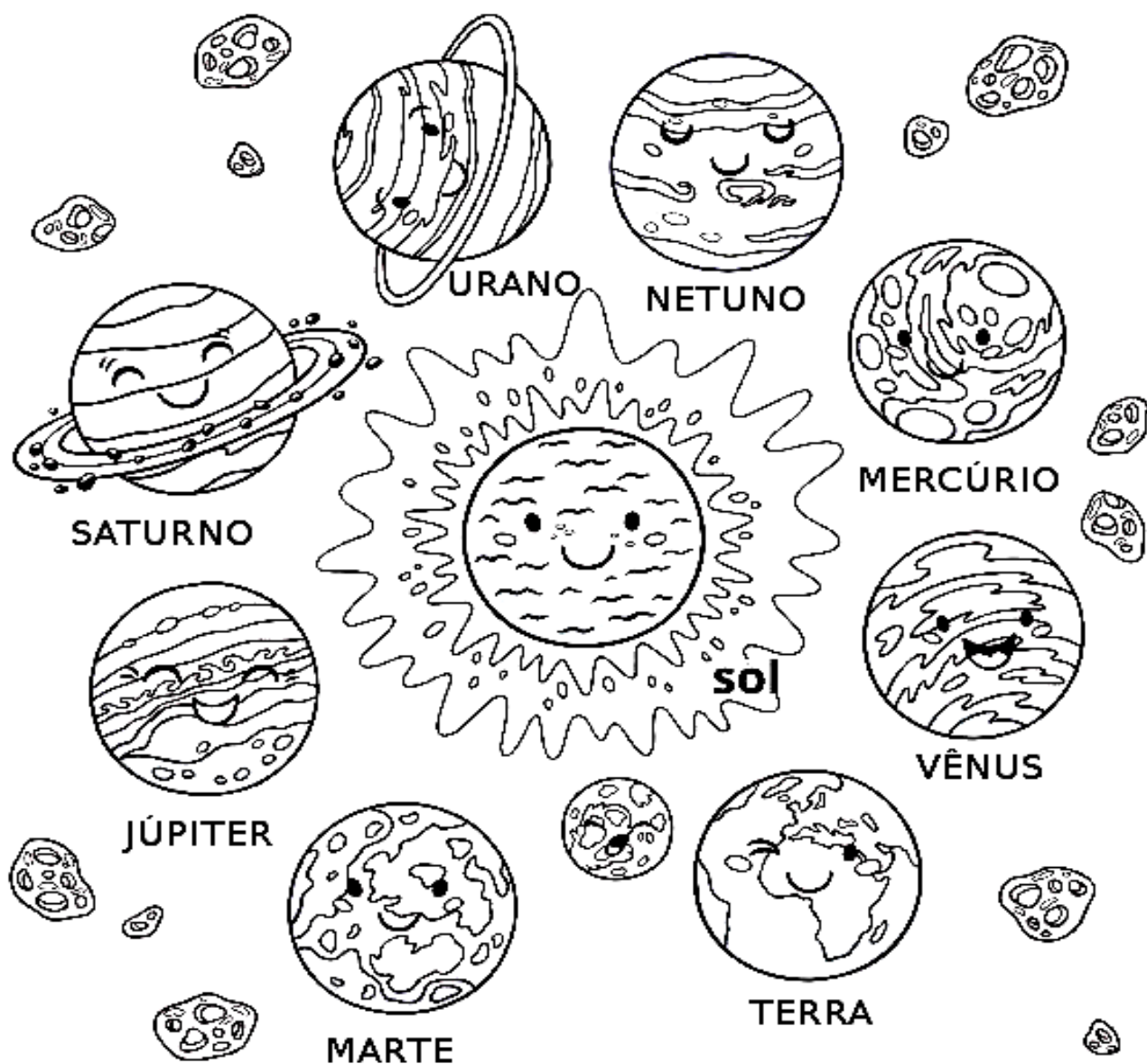
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

- Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

O dia e a noite.

ATIVIDADE 1: ESSE É O NOSSO SISTEMA SOLAR, COMPOSTO POR OITO PLANETAS, UMA ESTRELA QUE É O SOL E ALGUMAS PEDRAS ENORMES CHAMADAS DE ASTERÓIDES. PINTE BEM BONITO NOSSO SISTEMA SOLAR, DEPOIS, RECORTE E COLE NO PAPEL PRETO PARA FORMAR UM PEQUENO CARTAZ.

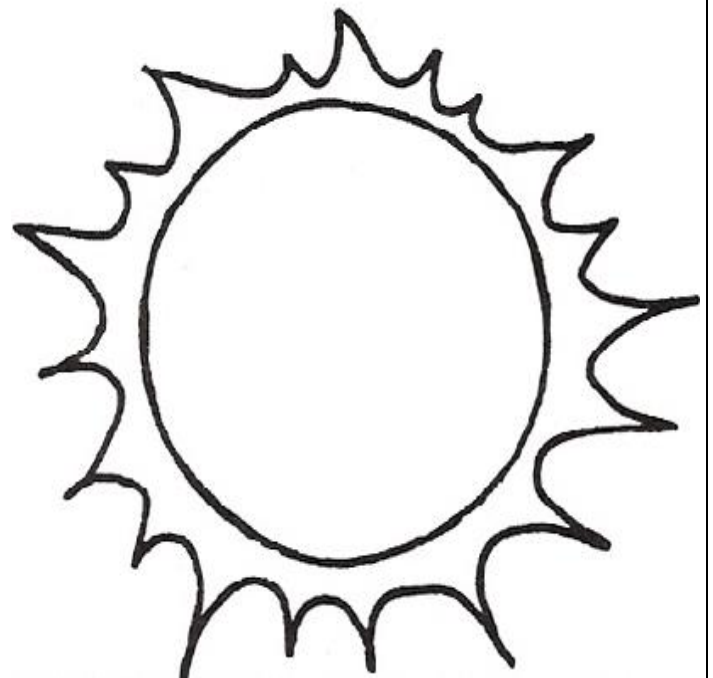


ATIVIDADE 2: COMO JÁ VIMOS ANTES, FAZEMOS COISAS DIFERENTES DE DIA E DE NOITE. MAS VOCÊ SABE COMO ELES ACONTECEM? COMO VOCÊ SABE, A TERRA TEM FORMATO DE ESFERA (BOLA), ASSIM COMO O SOL. NOSSO PLANETA FAZ COMO SE FOSSE UM PASSEIO AO REDOR DO SOL, DANDO GIROS. ASSIM, O LADO QUE ESTÁ VIRADO PARA O SOL É DIA E O QUE ESTÁ PARA O ESCURO É NOITE.

PARA ENTENDER MELHOR, VAMOS ASSISTIR JUNTO COM A KIKA, COMO OCORRE O DIA E A NOITE.

LINK DO DESENHO: https://www.youtube.com/watch?v=Nux_3PVdo9U&t=16s

PINTE DE AZUL CLARO A PARTE DA TERRA QUE ESTÁ VOLTADA PARA O SOL E DE AZUL ESCURO A PARTE DA TERRA QUE ESTÁ VOLTADA PARA O ESCURO.



SEXTA FEIRA 05 DE NOVEMBRO DE 2021.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

- Motricidade e habilidade manual.

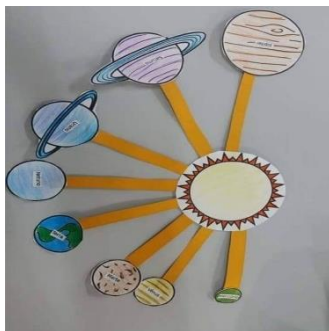
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

- Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

- Participar da construção de maquetes de sistema solar utilizando materiais diversos.

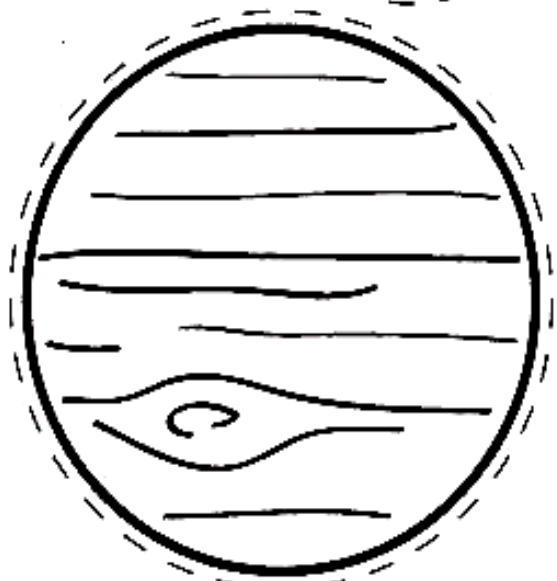
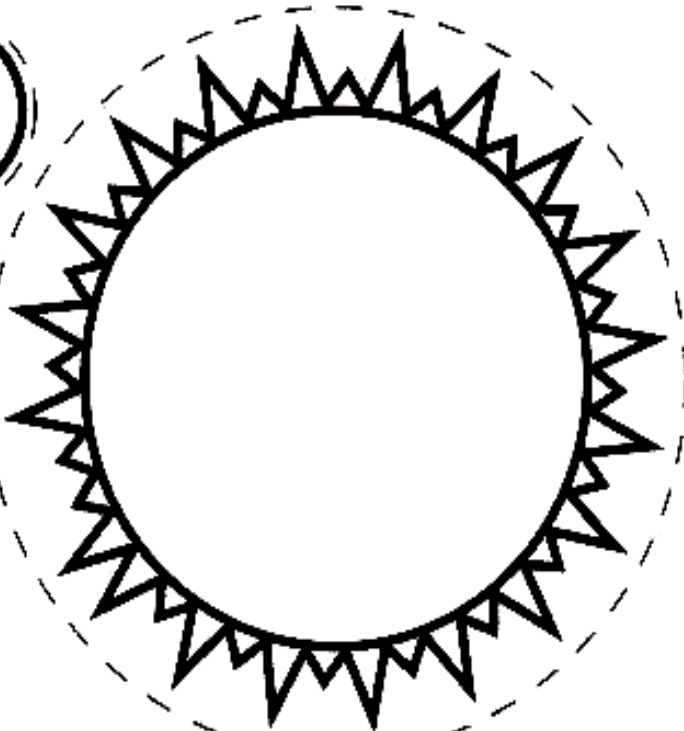
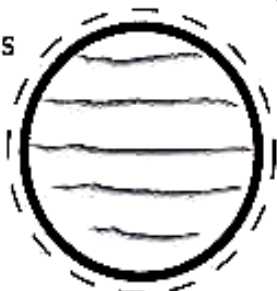
ATIVIDADE 1: O QUE VOCÊ ACHA DE CONSTRUIR UM PEQUENO SISTEMA SOLAR? PINTE O SOL, OS PLANETAS, RECORTE E COLE NOS PALITOS DE SORVETE PARA FORMAR O SISTEMA SOLAR, COMO MOSTRA A FOTO.



Mercúrio



Vênus

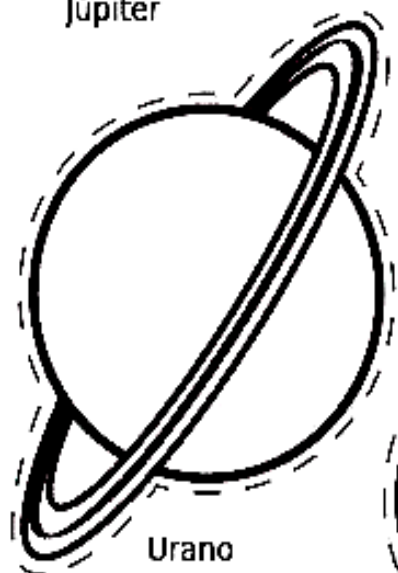


Júpiter

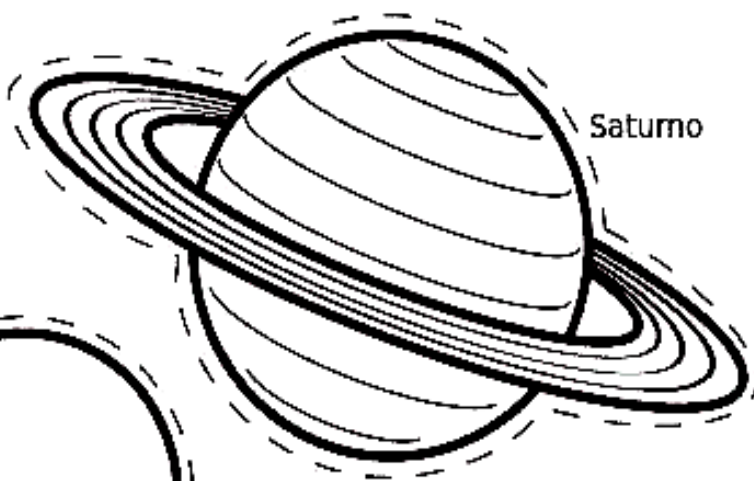
Terra



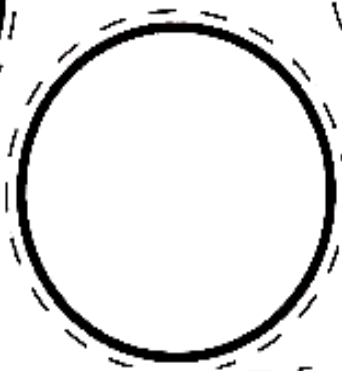
Marte



Urano



Saturno



Netuno

ATIVIDADE 2: COMO JÁ VIMOS, NOSSO SISTEMA SOLAR POSSUI OITO PLANETAS E MAIS O SOL. DESSES OITO, QUATRO SÃO PLANETAS QUE POSSUEM CHÃO FIRME, ONDE É POSSÍVEL ANDAR. OS OUTROS, SÃO FORMADOS POR GASES E POEIRA QUE JUNTOS, DÃO O FORMATO DE “BOLA” AO PLANETA. JÚPITER E SATURNO SÃO OS MAIORES PLANETAS GASOSOS DO NOSSO SISTEMA. COM BASE NA IMAGEM MOSTRADA PELA PROFESSORA, UTILIZANDO TINTA E ESPONJA, PINTE O GIGANTE JÚPITER.

Jupiter

